

# 1. Информация для участников ГИА

## 3.1. Общие сведения

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех экзаменов.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

В случае если организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), то организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.<sup>1, 2</sup>

В таком случае ОИВ вправе издавать региональные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок приема в профильные классы. Указанные нормативные правовые акты могут предусматривать требование предоставления результатов ГИА по учебным предметам, соответствующим

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>2</sup>Часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

учебным предметам выбранного профиля. Образовательная организация не вправе самостоятельно устанавливать данное требование.

ГИА проводится в формах ОГЭ и (или) ГВЭ и в форме, устанавливаемой ОИВ для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке) и выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения ГИА.

При проведении ОГЭ используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ГВЭ проводится в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

### **3.2. Категории участников ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

#### **Участниками ОГЭ являются:**

обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также лица, освоившие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенные в текущем году к ГИА.

#### **Участниками ГВЭ являются:**

обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (загранучреждения);

обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования;

обучающиеся, освоившие в 2014- 2016 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Указанные категории участников ГВЭ при желании имеют право пройти ГИА в форме ОГЭ по отдельным учебным предметам.

ГИА проводится в форме, устанавливаемой ОИВ, для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке)

и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА.

### **3.3. Организация подачи заявления на участие в ГИА**

Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА (для обучающихся в случае, указанном в пункте 8 Порядка) и язык, на котором он планирует сдавать экзамены (для обучающихся, указанных в пункте 6 Порядка), указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта (включительно) текущего года.

При подаче заявления на участие в ОГЭ по иностранным языкам обучающийся должен быть информирован о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам, принятой ОИВ.

Заявление на участие в экзамене подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся, являющиеся победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

ГЭК вправе принимать решение о допуске к сдаче ГИА в дополнительные сроки обучающихся, не имеющих возможности участвовать в ГИА в основные сроки проведения ГИА по религиозным убеждениям, а также считать такие причины уважительными.

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающиеся подают заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

Конкретное решение об уважительности или неуважительности причины изменения (дополнения) участниками ГИА перечня учебных предметов, указанных в заявлениях, отнесено к компетенциям ГЭК, которая принимает его по каждому участнику ГИА отдельно.

Изменение формы проведения ГИА после 1 марта текущего года Порядком не регламентировано. В то же время ГЭК может принимать решение

по изменению формы проведения ГИА в соответствии с пунктом 9 Порядка, то есть обучающиеся вправе изменить форму проведения ГИА только при наличии у них уважительных причин, подтвержденных документально. В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием выбранной формы проведения ГИА и причины изменения заявленной ранее формы. Указанное заявление подается в ГЭК не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

### 3.4. Сроки и продолжительность проведения ГИА

Для проведения ГИА на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность выполнения экзаменационной работы. ГИА начинается не ранее 25 мая текущего года.

Для лиц, повторно допущенных в текущем году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам в случаях, предусмотренных Порядком, предусматриваются дополнительные сроки проведения ГИА в формах, устанавливаемых Порядком.

Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в сроки, установленные в соответствии с пунктами 24 и 25 Порядка, ГИА проводится досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, устанавливаемых Порядком.

ГИА для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА, проводится досрочно в сроки, определяемые ОИВ по согласованию с учредителями таких исправительных учреждений, но не ранее 20 февраля текущего года.

Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам составляет не менее двух дней.

В продолжительность выполнения экзаменационной работы по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с ЭМ, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

При продолжительности выполнения экзаменационной работы 4 и более часа организуется питание обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность выполнения экзаменационной работы увеличивается на 1,5 часа (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)).

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») для указанных лиц увеличивается на 30 минут.

## 5.2. ОГЭ по иностранным языкам

В целях оптимизации времени нахождения в ППЭ участников ОГЭ по иностранным языкам ОИВ принимает решение о выборе одной из схем организации проведения экзамена для всех участников ОГЭ по иностранным языкам<sup>3</sup>:

проведение экзамена по иностранным языкам (одновременно письменная часть и устная часть (раздел «Говорение») в один из дней, предусмотренных расписанием;

проведение экзамена по иностранным языкам (одновременно письменная часть и устная часть раздел «Говорение») в два дня, предусмотренных расписанием;

проведение письменной части экзамена в один день, а устной части (раздел «Говорение») - в другой день, предусмотренный расписанием.

### **Проведение ОГЭ по иностранным языкам в письменной форме**

При проведении ОГЭ по иностранным языкам в экзамен включается раздел «Аудирование», все задания по которому записаны на аудионоситель.

Аудитории, выделяемые для проведения раздела «Аудирование», оборудуются средствами воспроизведения аудионосителей.

Для выполнения заданий раздела «Аудирование» технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся. Аудиозапись прослушивается обучающимися дважды, после чего они приступают к выполнению экзаменационной работы.

### **ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)**

При проведении ОГЭ по иностранным языкам в экзамен также включается раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители.

Для выполнения заданий раздела «Говорение» используются аудитории, оснащенные средствами цифровой аудиозаписи. Технические специалисты или организаторы настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов.

Обучающиеся приглашаются в аудитории для получения задания устной части КИМ и последующей записи устных ответов на задания КИМ.

Обучающийся подходит к средству цифровой аудиозаписи, громко и разборчиво дает устный ответ на задание, после чего прослушивает запись своего ответа, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев.

Технический специалист или организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев. Если во время записи произошел технический сбой, обучающемуся предоставляется право сдать раздел «Говорение» повторно.

---

<sup>3</sup> ОИВ выбирает одну из предложенных схем проведения ОГЭ по иностранным языкам для всего субъекта РФ в целом

## Условия повторного допуска к сдаче экзаменов в текущем году

По решению ГЭК повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующему учебному предмету следующие обучающиеся:

получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из **обязательных** учебных предметов (в 2015-2016 учебном году);

получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору) (в 2016-2017 учебном году);

не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ конфликтной комиссией была удовлетворена;

результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА, совершенных лицами, указанными в пункте 37 Порядка, или иными (неустановленными) лицами.

| <b>Продолжительность выполнения экзаменационной работы</b> | <b>Продолжительность выполнения экзаменационной работы участниками ОГЭ с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами</b> | <b>Название учебного предмета</b>                             |
|--|--|---|
| 15 минут   | 45 минут   | Иностранные языки (раздел «Говорение»)                        |
| 3 часа (180 минут)   | 4 часа 30 минут  | Физика  |
|  |  | Обществознание  |
|  |  | История   |
|  |  | Биология  |
| 3 часа 55 минут (235 минут)                                | 5 часов 25 минут   | Математика  |
|  |  | Русский язык  |
|  |  | Литература  |
| 2 часа 30 минут (150 минут)                                | 5 часов  | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) |
| 2 часа 20 минут (140 минут)                                | 3 часа 50 минут  | Химия (с выполнением лабораторной работы)                     |
| 2 часа (120 минут)   | 3 часа 30 минут  | География   |
|  |  | Химия   |
|  |  | Иностранные языки (кроме раздела «Говорение»)                 |



| Учебный предмет<br>ОГЭ   | Дополнительные материалы и оборудование   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
|--|---|---------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--|--|--------------|--|---|---|--------------|--|--|--|--------------|--|---|---|
| География  | Учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Обществознание   | -   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Биология   | На экзамене по биологии нужно иметь линейку, непрограммируемый калькулятор.   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Химия  | <p>В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование:</p> <p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <p>таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;</p> <p>электрохимический ряд напряжений металлов;</p> <p>непрограммируемый калькулятор;</p> <p>комплекты стандартизированного лабораторного оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ (в случае выбора модели экзамена, предусматривающей выполнение лабораторной работы).</p> <p>Проведение реального химического эксперимента в соответствии с экзаменационной моделью 2 осуществляется в специально помещении – химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН.</p>   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Физика   | <p>Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и лабораторное оборудование.</p> <p>Полный перечень материалов и оборудования приведен в Приложении 2 к документу «Спецификация КИМ для проведения в 2016 году ОГЭ по физике»</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">Приложение 2</div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Перечень комплектов оборудования</p> <p>Перечень комплектов оборудования для проведения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике, а также на основе комплектов оборудования «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ».</p> <p><i>Внимание!</i> При замене каких-либо элементов оборудования на аналогичные с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением экзамена и довести информацию о внесенных изменениях до сведения экспертов, проверяющих задания с развернутым ответом.</p> <p>В случае использования нестандартного оборудования перед проверкой эксперт вносит изменение в образец выполнения экспериментального задания в соответствии с изменениями в характеристиках приборов и оборудования.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наборы лабораторные</th> <th style="text-align: center;">Комплексы «ГИА-лаборатория»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Комплект № 1</td> <td style="text-align: center;">Комплект № 1</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• весы рычажные с набором гирь</li> <li>• измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, <math>C = 1</math> мл</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 156</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр латунный на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 170</math> г, обозначить № 2</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• весы электронные</li> <li>• измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, <math>C = 2</math> мл</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 26 \text{ см}^3</math>, <math>m = 196</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр алюминиевый на нити <math>V = 26 \text{ см}^3</math>, <math>m = 70,2</math> г, обозначить № 2</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамометр с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 156</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр латунный на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 170</math> г, обозначить № 2</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамометр с пределом измерения 1 Н (<math>C = 0,02</math> Н)</li> <li>• пластиковый цилиндр на нити <math>V = 56 \text{ см}^3</math>, <math>m = 66</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр алюминиевый на нити <math>V = 36 \text{ см}^3</math>, <math>m = 99</math> г, обозначить № 2</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• штатив лабораторный с муфтой и лапкой</li> <li>• пружина жесткостью <math>(40 \pm 1)</math> Н/м</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• штатив лабораторный с муфтой и лапкой</li> <li>• пружина жесткостью <math>(50 \pm 2)</math> Н/м</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каретка с крючком на нити <math>m = 100</math> г</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2)</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• брусок с крючком на нити <math>m = 50</math> г</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 1 Н (<math>C = 0,02</math> Н)</li> <li>• направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> </div></div> | Наборы лабораторные | Комплексы «ГИА-лаборатория» | Комплект № 1 | Комплект № 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• весы рычажные с набором гирь</li> <li>• измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, <math>C = 1</math> мл</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 156</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр латунный на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 170</math> г, обозначить № 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• весы электронные</li> <li>• измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, <math>C = 2</math> мл</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 26 \text{ см}^3</math>, <math>m = 196</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр алюминиевый на нити <math>V = 26 \text{ см}^3</math>, <math>m = 70,2</math> г, обозначить № 2</li> </ul> | Комплект № 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамометр с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 156</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр латунный на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 170</math> г, обозначить № 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамометр с пределом измерения 1 Н (<math>C = 0,02</math> Н)</li> <li>• пластиковый цилиндр на нити <math>V = 56 \text{ см}^3</math>, <math>m = 66</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр алюминиевый на нити <math>V = 36 \text{ см}^3</math>, <math>m = 99</math> г, обозначить № 2</li> </ul> | Комплект № 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• штатив лабораторный с муфтой и лапкой</li> <li>• пружина жесткостью <math>(40 \pm 1)</math> Н/м</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• штатив лабораторный с муфтой и лапкой</li> <li>• пружина жесткостью <math>(50 \pm 2)</math> Н/м</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> | Комплект № 4 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• каретка с крючком на нити <math>m = 100</math> г</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• брусок с крючком на нити <math>m = 50</math> г</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 1 Н (<math>C = 0,02</math> Н)</li> <li>• направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2)</li> </ul> |
| Наборы лабораторные  | Комплексы «ГИА-лаборатория»   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Комплект № 1   | Комплект № 1  |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• весы рычажные с набором гирь</li> <li>• измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, <math>C = 1</math> мл</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 156</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр латунный на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 170</math> г, обозначить № 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• весы электронные</li> <li>• измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, <math>C = 2</math> мл</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 26 \text{ см}^3</math>, <math>m = 196</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр алюминиевый на нити <math>V = 26 \text{ см}^3</math>, <math>m = 70,2</math> г, обозначить № 2</li> </ul>  |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Комплект № 2   |   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамометр с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• стаканы с водой</li> <li>• цилиндр стальной на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 156</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр латунный на нити <math>V = 20 \text{ см}^3</math>, <math>m = 170</math> г, обозначить № 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамометр с пределом измерения 1 Н (<math>C = 0,02</math> Н)</li> <li>• пластиковый цилиндр на нити <math>V = 56 \text{ см}^3</math>, <math>m = 66</math> г, обозначить № 1</li> <li>• цилиндр алюминиевый на нити <math>V = 36 \text{ см}^3</math>, <math>m = 99</math> г, обозначить № 2</li> </ul>   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Комплект № 3   |   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• штатив лабораторный с муфтой и лапкой</li> <li>• пружина жесткостью <math>(40 \pm 1)</math> Н/м</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• штатив лабораторный с муфтой и лапкой</li> <li>• пружина жесткостью <math>(50 \pm 2)</math> Н/м</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul>  |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| Комплект № 4   |   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• каретка с крючком на нити <math>m = 100</math> г</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1</math> Н)</li> <li>• направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• брусок с крючком на нити <math>m = 50</math> г</li> <li>• три груза массой по <math>(100 \pm 2)</math> г</li> <li>• динамометр школьный с пределом измерения 1 Н (<math>C = 0,02</math> Н)</li> <li>• направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2)</li> </ul>   |                     |                             |              |              |  |  |              |  |   |   |              |  |  |  |              |  |   |   |

|  |   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
|--|---|--------------|--|--|---|--------------|--|---|--|---|--------------|--|---|---|--------------|--|---|---|
|  | <table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 5</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>источник питания постоянного тока 4,5 В</li> <li>вольтметр 0–6 В, <math>C = 0,2 В</math></li> <li>амперметр 0–2 А, <math>C = 0,1 А</math></li> <li>переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом</li> <li>резистор, <math>R_1 = 12 Ом</math>, обозначить <math>R_1</math></li> <li>резистор, <math>R_2 = 6 Ом</math>, обозначить <math>R_2</math></li> <li>соединительные провода, 8 шт.</li> <li>ключ</li> <li>рабочее поле</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>источник питания постоянного тока 5,4 В</li> <li>вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, <math>C = 0,1 В</math>, предел измерения 6 В, <math>C = 0,2 В</math></li> <li>амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, <math>C = 0,1 А</math>, предел измерения 6 А, <math>C = 0,02 А</math></li> <li>переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом</li> <li>резистор <math>R_3 = 8,2 Ом</math>, обозначить <math>R_1</math></li> <li>резистор, <math>R_4 = 4,7 Ом</math>, обозначить <math>R_2</math></li> <li>соединительные провода, 8 шт.</li> <li>ключ</li> <li>рабочее поле</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 6</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирающая линза, фокусное расстояние <math>F_1 = 60 мм</math>, обозначить <math>L_1</math></li> <li>линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> <li>экран</li> <li>рабочее поле</li> <li>источник питания постоянного тока 4,5 В</li> <li>соединительные провода</li> <li>ключ</li> <li>лампа на подставке</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирающая линза, фокусное расстояние <math>F_1 = (97 \pm 5) мм</math>, обозначить <math>L_1</math></li> <li>линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> <li>экран</li> <li>направляющая (оптическая скамья)</li> <li>держатель для экрана</li> <li>источник питания постоянного тока 5,4 В</li> <li>соединительные провода</li> <li>ключ</li> <li>лампа на держателе</li> <li>слайд «модель предмета»</li> </ul> </td> </tr> </table> | Комплект № 5 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>источник питания постоянного тока 4,5 В</li> <li>вольтметр 0–6 В, <math>C = 0,2 В</math></li> <li>амперметр 0–2 А, <math>C = 0,1 А</math></li> <li>переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом</li> <li>резистор, <math>R_1 = 12 Ом</math>, обозначить <math>R_1</math></li> <li>резистор, <math>R_2 = 6 Ом</math>, обозначить <math>R_2</math></li> <li>соединительные провода, 8 шт.</li> <li>ключ</li> <li>рабочее поле</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>источник питания постоянного тока 5,4 В</li> <li>вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, <math>C = 0,1 В</math>, предел измерения 6 В, <math>C = 0,2 В</math></li> <li>амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, <math>C = 0,1 А</math>, предел измерения 6 А, <math>C = 0,02 А</math></li> <li>переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом</li> <li>резистор <math>R_3 = 8,2 Ом</math>, обозначить <math>R_1</math></li> <li>резистор, <math>R_4 = 4,7 Ом</math>, обозначить <math>R_2</math></li> <li>соединительные провода, 8 шт.</li> <li>ключ</li> <li>рабочее поле</li> </ul> | Комплект № 6 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>собирающая линза, фокусное расстояние <math>F_1 = 60 мм</math>, обозначить <math>L_1</math></li> <li>линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> <li>экран</li> <li>рабочее поле</li> <li>источник питания постоянного тока 4,5 В</li> <li>соединительные провода</li> <li>ключ</li> <li>лампа на подставке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>собирающая линза, фокусное расстояние <math>F_1 = (97 \pm 5) мм</math>, обозначить <math>L_1</math></li> <li>линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> <li>экран</li> <li>направляющая (оптическая скамья)</li> <li>держатель для экрана</li> <li>источник питания постоянного тока 5,4 В</li> <li>соединительные провода</li> <li>ключ</li> <li>лампа на держателе</li> <li>слайд «модель предмета»</li> </ul> | <table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 7</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой и лапкой</li> <li>метровая линейка (погрешность 5 мм)</li> <li>шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см</li> <li>часы с секундной стрелкой (или секундомер)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой и лапкой</li> <li>специальная мерная лента с отверстием или нить</li> <li>груз массой <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Комплект № 8</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой</li> <li>рычаг</li> <li>блок подвижный</li> <li>блок неподвижный</li> <li>нить</li> <li>три груза массой по <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1 Н</math>)</li> <li>линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой</li> <li>рычаг</li> <li>блок подвижный</li> <li>блок неподвижный</li> <li>нить</li> <li>три груза массой по <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (<math>C = 0,1 Н</math>)</li> <li>линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> </td> </tr> </table> | Комплект № 7 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой и лапкой</li> <li>метровая линейка (погрешность 5 мм)</li> <li>шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см</li> <li>часы с секундной стрелкой (или секундомер)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой и лапкой</li> <li>специальная мерная лента с отверстием или нить</li> <li>груз массой <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)</li> </ul> | Комплект № 8 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой</li> <li>рычаг</li> <li>блок подвижный</li> <li>блок неподвижный</li> <li>нить</li> <li>три груза массой по <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1 Н</math>)</li> <li>линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой</li> <li>рычаг</li> <li>блок подвижный</li> <li>блок неподвижный</li> <li>нить</li> <li>три груза массой по <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (<math>C = 0,1 Н</math>)</li> <li>линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul> |
| Комплект № 5   |   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>источник питания постоянного тока 4,5 В</li> <li>вольтметр 0–6 В, <math>C = 0,2 В</math></li> <li>амперметр 0–2 А, <math>C = 0,1 А</math></li> <li>переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом</li> <li>резистор, <math>R_1 = 12 Ом</math>, обозначить <math>R_1</math></li> <li>резистор, <math>R_2 = 6 Ом</math>, обозначить <math>R_2</math></li> <li>соединительные провода, 8 шт.</li> <li>ключ</li> <li>рабочее поле</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>источник питания постоянного тока 5,4 В</li> <li>вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, <math>C = 0,1 В</math>, предел измерения 6 В, <math>C = 0,2 В</math></li> <li>амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, <math>C = 0,1 А</math>, предел измерения 6 А, <math>C = 0,02 А</math></li> <li>переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом</li> <li>резистор <math>R_3 = 8,2 Ом</math>, обозначить <math>R_1</math></li> <li>резистор, <math>R_4 = 4,7 Ом</math>, обозначить <math>R_2</math></li> <li>соединительные провода, 8 шт.</li> <li>ключ</li> <li>рабочее поле</li> </ul>   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| Комплект № 6   |   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>собирающая линза, фокусное расстояние <math>F_1 = 60 мм</math>, обозначить <math>L_1</math></li> <li>линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> <li>экран</li> <li>рабочее поле</li> <li>источник питания постоянного тока 4,5 В</li> <li>соединительные провода</li> <li>ключ</li> <li>лампа на подставке</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>собирающая линза, фокусное расстояние <math>F_1 = (97 \pm 5) мм</math>, обозначить <math>L_1</math></li> <li>линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> <li>экран</li> <li>направляющая (оптическая скамья)</li> <li>держатель для экрана</li> <li>источник питания постоянного тока 5,4 В</li> <li>соединительные провода</li> <li>ключ</li> <li>лампа на держателе</li> <li>слайд «модель предмета»</li> </ul>  |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| Комплект № 7   |   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой и лапкой</li> <li>метровая линейка (погрешность 5 мм)</li> <li>шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см</li> <li>часы с секундной стрелкой (или секундомер)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой и лапкой</li> <li>специальная мерная лента с отверстием или нить</li> <li>груз массой <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)</li> </ul>   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| Комплект № 8   |   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой</li> <li>рычаг</li> <li>блок подвижный</li> <li>блок неподвижный</li> <li>нить</li> <li>три груза массой по <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (<math>C = 0,1 Н</math>)</li> <li>линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>штатив с муфтой</li> <li>рычаг</li> <li>блок подвижный</li> <li>блок неподвижный</li> <li>нить</li> <li>три груза массой по <math>(100 \pm 2) г</math></li> <li>динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (<math>C = 0,1 Н</math>)</li> <li>линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями</li> </ul>   |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <b>Русский язык</b>  | Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями.  |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <b>Математика</b>  | Учащимся разрешается использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдаваемые вместе с работой (входят в состав контрольных измерительных материалов).<br>Разрешается использовать линейку. Калькуляторы на экзамене не используются.  |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <b>Иностранные языки</b>   | Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию». Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены компьютерами, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием  |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |
| <b>Литература</b>  | При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики (см. Приложение 2 «Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ ОГЭ по литературе» к документу «Спецификация КИМ для проведения в 2015 году ОГЭ по литературе»).  |              |  |  |   |              |  |   |  |   |              |  |   |   |              |  |   |   |



**Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ по литературе основного государственного экзамена (ОГЭ)**

При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.

Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от количества). Книжки следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникло возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам. Экзаменатор должен обеспечить равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| 1 |                | «Слово о полку Игореве»  |
| 2 | М.В. Ломоносов | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должна быть «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества государыни Императрицы Елизаветы Петровны, 1747 года»)  |
| 3 | Л.Н. Фонзанин  | Комедия «Недоросль»  |
| 4 | Г.Р. Державин  | Сборник лирики (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Памятник», «Властиныи и судьи»)   |
| 5 | Н.М. Карамзин  | Повесть «Бедная Лиза»  |
| 6 | И.А. Крылов    | Сборник басен (обязательно в сборнике должны быть басни: «Ласты и Корин», «Волк на парне», «Квартет», «Осетр и Соловей»)   |
| 7 | В.А. Жуковский | Стихотворения (обязательно в сборнике должны быть стихотворения «Море», «Невыразимое»)   |
|   |                | Сборник баллад (обязательно в сборнике должны быть баллады: «Светлана», «Лесной царь»)   |
| 8 | А.С. Грибоедов | Комедия «Горе от ума»  |
| 9 | А.С. Пушкин    | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Нить», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роман лес огуриной свой убор...»), «И.И. Пущину», «Пророк», «Зимняя дорога», «Ангар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Тучи», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Не пой, красавица, при мне...», «Вакхическая песня») |
|   |                | Поэма «Цыгане»   |
|   |                | Роман «Евгений Онегин»   |
|   |                | «Повести Белкина»  |
|   |                | Роман «Капитанская дочка»  |

|    |                      |   |
|----|----------------------|---|
| 10 | М.Ю. Лермонтов       | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Парус», «Смерть Печора», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дуэль», «Поэт» («Отдалой золотой смывает мой экипаж...»), «Три пальмы», «Молитва» («Я минуту жизни прелебую...»), «И случило и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Пророк», «Тучи», «Листок», «Ангел») |
|    |                      | Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»  |
|    |                      | Поэма «Мцыри»   |
|    |                      | Роман «Герой нашего времени»  |
| 11 | Н.В. Гоголь          | Комедия «Ревизор»   |
|    |                      | Повесть «Шинель»  |
|    |                      | Поэма «Мертвые души»  |
| 12 | А.Н. Островский      | Сборник пьес (обязательно в сборнике должны быть пьесы: «Свои люди – сочтемся!», «Снегурочка»)  |
| 13 | И.С. Тургенев        | Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Ася», «Первая любовь», «Записки юнчика»)   |
| 14 | Ф.И. Тютчев          | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Есть в осени первоначальной...», «Весенняя гроза», «Еще дурна веселый день...», «Пародия на Ломоносова...»)  |
| 15 | А.А. Фет             | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Вечер», «Учусь у них – у дуба, у березы...», «Ласточка пропала...», «Еще весны душевной легла...», «На заре ты ее не буди...»)  |
| 16 | И.А. Некрасов        | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Железная дорога», «Тройка», «Душо! Без стыда и воли...»)  |
| 17 | М.Е. Салтыков-Щедрин | Сборник сказок (обязательно в сборнике должны быть сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прожорил», «Дяденька помещику», «Премудрый пескарь»)   |
| 18 | Ф.М. Достоевский     | Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Белые ночи», «Белые ночи»)   |
| 19 | Л.Н. Толстой         | Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Кавказский пленник», «Хаджи-Мурат», «Детство»)   |
|    |                      | Рассказ «После бала»  |
| 20 | А.П. Чехов           | Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий»)  |
| 21 | И.А. Бунин           | Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Косцы», «Тыква»)   |

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 22 | А.А. Блок                   | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «О, весна без солнца и без края...», «О, я хочу безумно жить...», «О доблестях, о подвигах, о славе...»)  |
| 23 | В.В. Маяковский             | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Необычайное приключение бывшего с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям», «Прощай, Прощай!»)  |
| 24 | С.А. Есенин                 | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Береза», «Нерода», «Брай любовный! Сяду снится...»)  |
| 25 | М.А. Шолохов                | Рассказ «Судьба человека»  |
| 26 | А.Т. Твардовский            | Поэма «Василий Теркин»   |
| 27 | В.М. Шукшин                 | Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Срека», «Чужие»)  |
| 28 | А.И. Солженицын             | Рассказ «Матренин двор»  |
| 29 | Проза второй половины XX в  | Сборники произведений следующих писателей: Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.В. Белов, Ф.А. Буковинский, Ю.П. Коляко, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, А.И. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, В.Т. Шаламов |
| 30 | Поэзия второй половины XX в | Сборники лирики следующих поэтов: И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов  |

**Информатика и ИКТ**

Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов. Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают **практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения.** Задания части 2 направлены на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм.

**История**

-